



Programa Operacional

Capital Humano

Tipologia de Operação

Cursos Técnicos Superiores Profissionais (TeSP)

Resposta e fundamentação dos critérios de seleção

Entidade: _____

NIF: _____

Nº	Resposta e fundamentação dos critérios de seleção	Assinalar com X quando aplicável
3	<p>Qualidade e diversidade de parcerias ou protocolos com instituições, empresas ou outros agentes a nível regional ou nacional, potencialmente empregadores, com incidência na organização e desenvolvimento dos cursos e respetiva componente de formação em contexto de trabalho</p> <p>i) Apresenta protocolos e/ou evidências de envolvimento dos parceiros, com prioridade para empresas ou associações empresariais ou outras entidades relacionadas com a(s) área(s) de formação do(s) curso(s), na organização e desenvolvimento do(s) curso(s) (e.g. participação de empresas no desenvolvimento do plano curricular, participação de trabalhadores dessas empresas na realização de sessões específicas no âmbito dos cursos ou inclusive como docentes convidados de componentes curriculares) e que demonstrem promover o emprego dos diplomados desse(s) curso(s)</p> <p>ii) Apresenta protocolos e/ou evidências de envolvimento dos parceiros, com prioridade para empresas ou associações empresariais ou outras entidades relacionadas com a(s) área(s) de formação do(s) curso(s) e que demonstrem promover o emprego dos diplomados desse(s) curso(s)</p> <p>iii) Os protocolos/parcerias incidem apenas na formação em contexto de trabalho</p> <p><i>Anexar prova de evidência, por curso TeSP proposto, quando aplicável</i></p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4	<p>Alinhamento com as prioridades nacionais da Estratégia de Especialização Inteligente e da Agenda Portugal Digital, com especial atenção para as novas tecnologias, designadamente as de informação e comunicação (TIC)</p> <p>Fundamento para o alinhamento dos cursos TeSP com Agenda Portugal Digital ou outros domínios ENEI (os casos abaixo assinalados deverão refletir apenas os cursos para os quais não existe pré-alinhamento com domínio ENEI - anexo I do AAC, devendo identificar-se na folha "Alinhamento ENEI" os respetivos cursos e domínios ENEI)</p> <p>i) Parte ou a totalidade das horas de contacto do(s) curso(s) TeSP contém conteúdos pedagógicos diretamente relacionados com o(s) domínio(s) assinalado(s)</p> <p>ii) Os alunos realizam trabalhos académicos (horas não presenciais) sobre Agenda Portugal Digital ou outros assuntos diretamente relacionados com domínios ENEI</p> <p>iii) Os alunos vão realizar práticas em contexto de trabalho em empresas/organismos no setor do(s) domínio(s) assinalado(s)</p> <p>iv) Está previsto o envolvimento dos alunos TeSP em outros projetos nacionais ou internacionais diretamente relacionados com o(s) domínio(s) ENEI</p> <p>v) Outro(s). Qual/quais?</p> <p><i>Anexar prova de evidência para cada um dos cursos TeSP não previamente alinhados no AAC e que foram assinalados como tendo ligação à ENEI/Agenda Portugal Digital</i></p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Nº	Resposta e fundamentação dos critérios de seleção	Assinalar com X quando aplicável
----	--	----------------------------------

9	Existência de instrumentos que assegurem a igualdade de oportunidades e de género, em particular, no acesso ao ensino, à formação e ao mercado de trabalho	
	<p>9.1 Mecanismos da IES para assegurar a não discriminação e acessibilidades (igualdade de oportunidades)</p> <p>i) Na seleção dos destinatários privilegia o acesso de pessoas em situação de maior vulnerabilidade, como as pessoas com deficiência ou outros grupos;</p> <p>ii) Prevê apoios específicos durante e/ou após a operação a grupos mais vulneráveis (por exemplo, em matéria de apoios pedagógicos durante a ação de formação ou privilegiando ações de acompanhamento no pós operação para pessoas em situação mais vulnerável);</p> <p>iii) Disponibiliza informação específica por tipo de público abrangido (p. ex. com deficiência ou incapacidade, pertencentes a minorias étnica, praticantes de opções confeccionais minoritárias ou de acordo com a sua orientação sexual, etc., com a concordância dos próprios);</p> <p>iv) Assegura condições de acessibilidade a participantes e/ou dispositivos de comunicação adaptados (p.ex. linguagem gestual, braille, etc.).</p> <p><i>Anexo: prova de evidência (quando aplicável)</i></p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<p>9.2 Mecanismos da IES para assegurar a não discriminação e acessibilidades (igualdade de género)</p> <p>i) Na seleção dos destinatários pondera o contributo para a promoção da igualdade de género (e.g em função da maior incidência do abandono escolar precoce nos jovens do sexo masculino ou da sub-representação de um dos sexos nas áreas de formação e saídas profissionais);</p> <p>ii) Prevê apoios específicos durante e/ou após a operação que promovem a igualdade de género (por exemplo, em matéria de serviços para acolhimento de crianças, de horários flexíveis e/ou mais compatíveis com as necessidade de conciliação entre a vida pessoal e profissional, etc.)</p> <p>iii) Disponibiliza informação da operação por sexo;</p> <p>iv) Assegura a utilização de linguagem inclusiva, na perspetiva de que o masculino não representa ambos os sexos.</p> <p><i>Anexo: prova de evidência (quando aplicável)</i></p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Declaração:

<p>Declaro por minha honra, que são verdadeiras as declarações acima prestadas</p> <p>_____ de _____ de 20____</p> <p>_____</p> <p>Assinatura do responsável</p>
--



Programa Operacional

Capital Humano

Tipologia de Operação

Cursos Técnicos Superiores Profissionais (TeSP)

Resposta e fundamentação para o nº de alunos*

Nos termos do referido no AAC, preencher apenas nos casos de existência de cursos/turmas com:

- i) nº de alunos >=9 e <12 (se em territórios de baixa densidade); ou
- ii) nº de alunos >=12 e <15 (se nos restantes territórios)

Entidade: _____

NIF: _____

Nº curso/turma	Nº de alunos	Resposta e fundamentação	Mês/ano	Assinalar com X quando aplicável																		
		<p>Plano de divulgação/promoção da oferta formativa para elevar a atratividade e o número de formandos TeSP</p> <ul style="list-style-type: none"> i) Promoção dos cursos TeSP direcionada a alunos de cursos profissionais da região envolvente ii) Organização de roadshows TeSP pela região iii) Promoção dos cursos TeSP em feiras de educação e outros eventos iv) Realização de seminários/workshops nas instalações da IES dirigido a público externo v) Publicidade nos órgãos de comunicação social vi) Outro(s). Qual/quais? <p><i>Anexar prova de evidência, por curso TeSP proposto, quando aplicável</i></p>	<table border="1"> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>													<table border="1"> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>						

(copiar o quadro tantas vezes quanto as turmas com nº de alunos inferior ao prev)

Declaração:

Declaro por minha honra, que são verdadeiras as declarações acima prestadas

___ de _____ de 20___

Assinatura do responsável

As turmas devem ser constituídas por um número mínimo de 15 alunos, podendo esse mínimo ser de 12 alunos em cursos a realizar em territórios de baixa densidade. Admite-se excecionalmente, mediante fundamentação adequada das entidades candidatas e autorização da Autoridade de Gestão, apoiar cursos/ações com um mínimo de 9 alunos nos territórios de baixa densidade e de 12 nos restantes territórios, mediante a apresentação de um plano de divulgação/promoção da oferta formativa em questão nos territórios onde se prevê a implementação destes cursos, que permita elevar a atratividade e o número de alunos em anos posteriores (plano submetido em ficheiro upload à candidatura).



Programa Operacional

Capital Humano

Tipologia de Operação Cursos Técnicos Superiores Profissionais (TeSP)

Identificação dos domínios ENEI para cursos sem pré-alinhamento prévio com ENEI

Entidade _____

NIF _____

Assinalar com um X no quadro abaixo os cursos TeSP propostos a financiamento que estão alinhados com um mais domínios da ENEI (sem pre-alinhamento definido no anexo I do AAC).

Eixo temático	Áreas prioritárias ENEI	Curso	Curso	(acrescentar colunas tantas vezes quanto os cursos TeSP alinhados com domínio ENEI, sem alinhamento prévio no anexo I do AAC)
		(nº do curso e a designação, cf consta no SIIFSE)	(nº do curso e a designação, cf consta no SIIFSE)	
1. Tecnologias Transversais e suas aplicações	1.1. Energia			
	1.2. Tecnologias de Informação e Comunicação			
	1.3. Matérias-primas e Materiais			
2. Indústrias e Tecnologias de produção	2.1. Tecnologias de Produção e Indústrias de produto			
	2.2. Tecnologias de Produção e Indústrias de processo			
3. Mobilidade, espaço e logística	3.1. Automóvel, Aeronáutica e Espaço			
	3.2. Transportes, Mobilidade e Logística			
4. Recursos naturais e ambiente	4.1. Agro-alimentar			
	4.2. Floresta			
	4.3. Economia do Mar			
	4.4. Água e Ambiente			
5. Saúde, bem-estar e território	5.1. Saúde			
	5.2. Turismo			
	5.3. Indústrias Culturais e Criativas			
	5.4. Habitat			

Mais informação sobre a Estratégia Nacional de Especialização Inteligente (ENEI):
https://www.portugal2020.pt/Portal2020/Media/Default/Docs/EstrategiasEInteligente/ENEI_Vers%C3%A3o%20final.pdf