



Plano de Desenvolvimento da Operação

AVISO n.º POCH-67-2018-04

Tipologia de Operação: Qualidade e eficiência do sistema de educação e formação para promoção do sucesso escolar – Parcerias para a melhoria da qualidade do sistema de educação e formação

O Plano de Desenvolvimento da Operação é um documento que permite obter uma visão abrangente sobre a operação proposta a cofinanciamento, bem como apoiar a análise técnica de alguns critérios da grelha de análise da candidatura (cf. nota metodológica).

Antes do preenchimento do Plano, recomenda-se a leitura detalhada do Aviso de Abertura de Candidaturas n.º POCH-67-2018-04 e da respetiva Nota Metodológica.

Este Plano deve ser anexado à candidatura do Balcão 2020 e não deverá ultrapassar as 8 páginas. Recomenda-se a descrição de informação clara, curta e concisa, remetendo para URL sempre que seja possível consultar a informação *online*.

1. **Qual ou quais a(s) problemática(s) da educação e formação que a proposta de operação visa responder (assinalar com X a(s) resposta(s) aplicadas(s)? Fundamente a resposta.**

Problemáticas		Fundamento
<input type="checkbox"/>	Níveis elevados de não transição/conclusão dos estudos	
<input type="checkbox"/>	Fragilidades no desempenho escolar dos alunos em disciplinas estruturantes, nomeadamente no português, na matemática, nas línguas estrangeiras, nas ciências naturais e em projetos culturais nas escolas	
<input type="checkbox"/>	Elevados níveis de pessoas que não estão em educação, formação nem empregadas	
<input type="checkbox"/>	Desigualdades no sistema de educação e formação	
<input type="checkbox"/>	Baixos níveis de prosseguimento de estudos do nível secundário para o superior	
<input type="checkbox"/>	Baixa percentagem da população com o ensino secundário ou superior	
<input type="checkbox"/>	Desajustamento entre a oferta e a procura de qualificações	
<input type="checkbox"/>	Dificuldades de inserção no mercado de trabalho	
<input type="checkbox"/>	Défice de qualificações da população adulta	
<input type="checkbox"/>	Baixos níveis de competências digitais	
<input type="checkbox"/>	Insucesso ao nível da leitura	
<input type="checkbox"/>	Outra, qual? (fundamentar)	

Cofinanciado por:



2. **Quais dos seguintes requisitos qualitativos estão assegurados na presente proposta (assinalar com "X" a(s) resposta(s) aplicadas(s)? Fundamente a resposta**

Aspetos qualitativos		Fundamento
<input type="checkbox"/>	Proposta inovadora ou baseada na disseminação de boas práticas (com provas de sucesso)	
<input type="checkbox"/>	A proposta mobiliza as comunidades educativas (famílias, autarquias locais, empregadores, outros atores locais)	
<input type="checkbox"/>	A proposta promove a melhoria da qualidade pedagógica e organizativa das entidades formadoras tendo em vista um ensino de qualidade	
<input type="checkbox"/>	A proposta contribui para as metas gerais do Programa Nacional de Reformas e da Estratégia Europa 2020 no domínio da educação e formação	
<input type="checkbox"/>	A proposta abrange (parcial ou totalmente) modalidades de formação de dupla certificação	
<input type="checkbox"/>	A proposta é fundamentada num diagnóstico de necessidades, estudos e dados estatísticos	
<input type="checkbox"/>	Envolvimento de mais do que um parceiro por operação que aporte um contributo técnico e científico necessário e singular para o sucesso da intervenção	
<input type="checkbox"/>	Existe uma estratégia evolutiva de implementação da operação ao longo do tempo, apoiado numa calendarização	
<input type="checkbox"/>	Está previsto um escalonamento da intervenção depois do término da operação	
<input type="checkbox"/>	Está pensada a forma de garantir a sustentabilidade das intervenções após o financiamento comunitário	

3. **Descreva o potencial de transferência de conhecimentos/soluções para o sistema de educação e formação nos 6 meses subsequentes à data de fim da operação (e.g. o projeto trazer ganhos de escala, em termos de destinatários finais para a generalidade do sistema de educação e formação, para o ensino profissional ou formação de adultos, para uma determinada modalidade de formação ou outro).**

4. De que forma estão previstos mecanismos de monitorização e avaliação da eficácia, adequação e impacto das intervenções (e.g. identificar os mecanismos utilizados para o efeito, a regularidade e a abrangência da monitorização e avaliação, a fiabilidade dos dados e as ações previstas para a divulgação dos resultados)

5. Como será assegurada a sustentabilidade (continuidade) da operação após a sua conclusão?

6. Qual ou quais os instrumentos/mecanismos previstos para assegurar a igualdade de oportunidade(s) (IO) e a igualdade de género (IG) (assinalar com X a(s) resposta(s) aplicadas(s)?)

Fundamente a resposta

Instrumentos e mecanismos IO e IG	Fundamento
Os destinatários finais da operação são pessoas em situação de maior vulnerabilidade, tais como pessoas com deficiência ou outros grupos desfavorecidos	
Estão previstos apoios específicos durante e/ou após a operação a grupos mais vulneráveis (por exemplo privilegiando ações de acompanhamento no pós operação para pessoas em situação mais vulnerável)	
Está prevista informação específica por tipo de público abrangido (p. ex., com deficiência, minorias étnicas, praticantes de opções confessionais minoritárias ou de acordo com a sua orientação sexual, etc., com a concordância dos próprios	
Estão asseguradas as condições de acessibilidade a participantes e/ou dispositivos de comunicação adaptados (p.ex., língua gestual, braille, etc)	

Cofinanciado por:

	Na seleção dos RH afetos à operação foi ponderada a promoção da igualdade de género	
	Na identificação dos destinatários finais foi ponderado o contributo para a promoção da igualdade de género	
	Estão previstos apoios específicos durante a operação que promovem a igualdade de género (por exemplo, em matéria de horários flexíveis)	
	Estão previstas atividades específicas dedicadas ao tema da Igualdade de Oportunidades ou Igualdade de Género	

Cofinanciado por: