

## Plano de Desenvolvimento da Operação

### AVISO n.º POCH-67-2018-04

#### Tipologia de Operação: Qualidade e eficiência do sistema de educação e formação para promoção do sucesso escolar – Parcerias para a melhoria da qualidade do sistema de educação e formação

O Plano de Desenvolvimento da Operação é um documento que permite obter uma visão abrangente sobre a operação proposta a cofinanciamento, bem como apoiar a análise técnica de alguns critérios da grelha de análise da candidatura (cf. nota metodológica).

Antes do preenchimento do Plano, recomenda-se a leitura detalhada do Aviso de Abertura de Candidaturas n.º POCH-67-2018-04 e da respetiva Nota Metodológica.

Este Plano deve ser anexado à candidatura do Balcão 2020 e não deverá ultrapassar as 8 páginas. Recomenda-se a descrição de informação clara, curta e concisa, remetendo para URL sempre que seja possível consultar a informação *online*.

1. Qual ou quais a(s) problemática(s) da educação e formação que a proposta de operação visa responder (assinalar com X a(s) resposta(s) aplicadas(s)? Fundamente a resposta.

Problemáticas		Fundamento
<input type="checkbox"/>	Níveis elevados de não transição/conclusão dos estudos	
<input type="checkbox"/>	Fragilidades no desempenho escolar dos alunos em disciplinas estruturantes, nomeadamente no português, na matemática, nas línguas estrangeiras, nas ciências naturais e em projetos culturais nas escolas	
<input type="checkbox"/>	Elevados níveis de pessoas que não estão em educação, formação nem empregadas	
<input type="checkbox"/>	Desigualdades no sistema de educação e formação	
<input type="checkbox"/>	Baixos níveis de prosseguimento de estudos do nível secundário para o superior	
<input type="checkbox"/>	Baixa percentagem da população com o ensino secundário ou superior	
<input type="checkbox"/>	Desajustamento entre a oferta e a procura de qualificações	
<input type="checkbox"/>	Dificuldades de inserção no mercado de trabalho	
<input type="checkbox"/>	Défice de qualificações da população adulta	
<input type="checkbox"/>	Baixos níveis de competências digitais	
<input type="checkbox"/>	Insucesso ao nível da leitura	
<input type="checkbox"/>	Outra, qual? (fundamentar)	

**2. Quais dos seguintes requisitos qualitativos estão assegurados na presente proposta (assinalar com**

**“X” a(s) resposta(s) aplicadas(s)? Fundamente a resposta**

Aspetos qualitativos		Fundamento
<input type="checkbox"/>	Proposta inovadora ou baseada na disseminação de boas práticas (com provas de sucesso)	
<input type="checkbox"/>	A proposta mobiliza as comunidades educativas (famílias, autarquias locais, empregadores, outros atores locais)	
<input type="checkbox"/>	A proposta promove a melhoria da qualidade pedagógica e organizativa das entidades formadoras tendo em vista um ensino de qualidade	
<input type="checkbox"/>	A proposta contribui para as metas gerais do Programa Nacional de Reformas e da Estratégia Europa 2020 no domínio da educação e formação	
<input type="checkbox"/>	A proposta abrange (parcial ou totalmente) modalidades de formação de dupla certificação	
<input type="checkbox"/>	A proposta é fundamentada num diagnóstico de necessidades, estudos e dados estatísticos	
<input type="checkbox"/>	Envolvimento de mais do que um parceiro por operação que aporte um contributo técnico e científico necessário e singular para o sucesso da intervenção	
<input type="checkbox"/>	Existe uma estratégia evolutiva de implementação da operação ao longo do tempo, apoiado numa calendarização	
<input type="checkbox"/>	Está previsto um escalonamento da intervenção depois do término da operação	
<input type="checkbox"/>	Está pensada a forma de garantir a sustentabilidade das intervenções após o financiamento comunitário	

**3. Descreva o potencial de transferência de conhecimentos/soluções para o sistema de educação e formação nos 6 meses subsequentes à data de fim da operação (e.g. o projeto trazer ganhos de escala, em termos de destinatários finais para a generalidade do sistema de educação e formação, para o ensino profissional ou formação de adultos, para uma determinada modalidade de formação ou outro).**

4. De que forma estão previstos mecanismos de monitorização e avaliação da eficácia, adequação e impacto das intervenções (e.g. identificar os mecanismos utilizados para o efeito, a regularidade e a abrangência da monitorização e avaliação, a fiabilidade dos dados e as ações previstas para a divulgação dos resultados)

5. Como será assegurada a sustentabilidade (continuidade) da operação após a sua conclusão?

6. Qual ou quais os instrumentos/mecanismos previstos para assegurar a igualdade de oportunidade(s) (IO) e a igualdade de género (IG) (assinalar com X a(s) resposta(s) aplicadas(s)?

Fundamente a resposta

Instrumentos e mecanismos IO e IG		Fundamento
<input type="checkbox"/>	Os destinatários finais da operação são pessoas em situação de maior vulnerabilidade, tais como pessoas com deficiência ou outros grupos desfavorecidos	
<input type="checkbox"/>	Estão previstos apoios específicos durante e/ou após a operação a grupos mais vulneráveis (por exemplo privilegiando ações de acompanhamento no pós operação para pessoas em situação mais vulnerável)	
<input type="checkbox"/>	Está prevista informação específica por tipo de público abrangido (p. ex., com deficiência, minorias étnicas, praticantes de opções confessionais minoritárias ou de acordo com a sua orientação sexual, etc., com a concordância dos próprios	
<input type="checkbox"/>	Estão asseguradas as condições de acessibilidade a participantes e/ou dispositivos de comunicação adaptados (p.ex., língua gestual, braille, etc)	

Cofinanciado por:

	Na seleção dos RH afetos à operação foi ponderada a promoção da igualdade de género	
	Na identificação dos destinatários finais foi ponderado o contributo para a promoção da igualdade de género	
	Estão previstos apoios específicos durante a operação que promovem a igualdade de género (por exemplo, em matéria de horários flexíveis)	
	Estão previstas atividades específicas dedicadas ao tema da Igualdade de Oportunidades ou Igualdade de Género	

Cofinanciado por: