

ANEXO III.1 - CRITÉRIOS DE SELEÇÃO

Eixo	8	Educação e Aprendizagem ao Longo da Vida	
Prioridade de Investimento	10.2	Melhoria da qualidade e da eficiência do ensino superior e equivalente, e do acesso ao mesmo, a fim de aumentar os níveis de participação e de habilitações, particularmente para os grupos desfavorecidos	
Objetivo Específico	8.2.1	Aumentar o número de diplomados do ensino superior através da criação de condições para o prosseguimento de estudos no ensino superior de nível ISCED 5, alargando e diversificando esta oferta	
Indicadores de Resultado	Indicador		Meta 2023
	Estudantes certificados nos Cursos Técnicos Superiores Profissionais de nível ISCED 5		70%
Indicadores de Realização	Estudantes apoiados nos Cursos Técnicos Superiores Profissionais de nível ISCED 5		4.200

Categoria	Crítérios de Seleção aplicáveis
A	1. Nível de sucesso escolar (taxa de conclusão) e qualidade das formações realizadas na entidade, bem como taxas de prosseguimento de estudos e de empregabilidade.
	2. Relevância estratégica do curso e conformidade do mesmo com o projeto educativo da instituição e respetiva adequação às necessidades regionais e nacionais do mercado de trabalho, avaliada nomeadamente pelo número potencial de alunos, procura dos cursos e respetivas áreas de educação e formação
	3. Existência de mecanismos de acompanhamento durante e após a conclusão da formação, incluindo o prosseguimento de estudos na mesma área de formação e região, o apoio à inserção profissional e ao empreendedorismo dos diplomados
B	4. Grau de eficiência pedagógica e de gestão administrativo-financeira da entidade candidata
	5. Adequação do esforço de financiamento ao impacto esperado em resultado
	6. Capacidade, qualidade e adequação dos recursos humanos, infraestruturas educativas, equipamentos e recursos didáticos, nomeadamente a relevância da qualificação do corpo docente que ministra as unidades curriculares do curso em causa
C	7. Qualidade e diversidade de parcerias ou protocolos com instituições, empresas ou outros agentes a nível regional ou nacional, potencialmente empregadores, com incidência na organização e desenvolvimento dos cursos e respetiva componente de formação em contexto de trabalho
E	8. Existência de instrumentos que assegurem a igualdade de oportunidades e de género, em particular, no acesso ao ensino, à formação e ao mercado de trabalho
	9. Alinhamento com os domínios prioritários da Estratégia de Especialização Inteligente da Região do Norte