



## Grelha de Análise e Seleção de Candidaturas

### TIPOLOGIA DE OPERAÇÃO

**QUALIDADE E EFICIÊNCIA DO SISTEMA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PARA PROMOÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR - PLANO INTEGRADO DE RECUPERAÇÃO DAS APRENDIZAGENS**

**POCH-67-2021-11**

### Nota Metodológica

Programa Operacional Capital Humano  
Av. João Crisóstomo, nº 11, 1000-177 LISBOA | Portugal  
Tel.: +351 215 976 790  
@: [poch@poch.portugal2020.pt](mailto:poch@poch.portugal2020.pt)  
W: [www.poch.portugal2020.pt](http://www.poch.portugal2020.pt)

T047.01



Cofinanciado por:





## I – PONTUAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE SELEÇÃO

**1 - Relevância da iniciativa proposta, carácter inovador e transferibilidade para contextos práticos de aprendizagem, em linha com as prioridades do sistema de educação e de qualificação, designadamente com o Plano Integrado de Recuperação das Aprendizagens.**

**Relevância da iniciativa, a avaliar pelo seu nível de alinhamento com as prioridades do sistema de educação**

- A escala de apreciação é aplicada em função do contributo da operação para as prioridades do sistema de educação, medida pelo número de alinhamentos desta com as questões elencadas no quadro 1:

- **Elevado** – responde positivamente a todas as questões elencadas no quadro 1 = 20 pontos;
- **Bom** – responde positivamente a 4 ou 5 questões elencadas no quadro 1 = 15 pontos;
- **Médio** - responde positivamente a 2 ou 3 questões elencadas no quadro 1 = 10 pontos;
- **Baixo** – responde positivamente a 1 questão elencada no quadro 1 = 5 pontos.

### Quadro 1

| A operação contribui direta ou indiretamente para:                                   |
|--|
| A recuperação das competências mais comprometidas                                    |
| A diversificação das estratégias de ensino   |
| O investimento no bem-estar social e emocional                                       |
| A confiança no sistema educativo   |
| O envolvimento de toda a comunidade educativa  |
| A capacitação, através do reforço de recursos e meios                                |
| A monitorização, através da avaliação do impacto e eficiência das medidas e recursos |

Em sede de memória descritiva ou em campo próprio do formulário de candidatura do Balcão 2020, deverá a entidade beneficiária identificar o contributo da operação para as dimensões do quadro 1, se aplicável (max. 1 pág.)



## 2 – Qualidade técnica do projeto, tendo em conta os objetivos a atingir, as ações a desenvolver, as metodologias a utilizar e os resultados esperados

**Qualidade da operação, a avaliar pela sua capacidade de resposta aos atuais desafios da educação designadamente no contexto do Plano Integrado de Recuperação das Aprendizagens** - A escala de apreciação é aplicada em função da capacidade da operação para responder aos atuais desafios da educação, medida pelo número de alinhamentos desta com as 4 questões elencadas no quadro 2 por operação:

- **Elevado** – responde positivamente a todas as questões elencadas no quadro 2 = 20 pontos;
- **Bom** – responde positivamente a 3 questões elencadas no quadro 2 = 15 pontos;
- **Médio** - responde positivamente a 2 questões elencadas no quadro 2 = 10 pontos;
- **Baixo** – responde positivamente a 1 questão elencada no quadro 2 = 5 pontos.

### Quadro 2

| A operação contribui direta ou indiretamente para:       |   |
|--|---|
| Operação “Ler - Conhecer, aprender e ensinar”            | Aumentar as competências de leitura nos primeiros anos de escolaridade (1º, 2º e 3º ano do 1º ciclo)  |
|  | Apoiar a prática docente com ferramentas e recursos científicos para uma intervenção pedagógica preventiva e eficaz no estímulo à leitura   |
|  | Desenvolver projetos que mobilizem o apoio de diferentes agentes educativos (professores, técnicos especializados, encarregados de educação)  |
|  | Garantir recursos educativos digitais de apoio à formação docente, de qualidade   |
| Operação “Escola a ler”                                  | Desenvolver as competências de leitura, melhorando a fluência e a compreensão   |
|  | Incrementar as competências de escrita  |
|  | Estimular o gosto pela leitura de textos de diferentes géneros e tipologias   |
|  | Consolidar os hábitos de leitura  |
| Operação “Programa de Competências Sociais e Emocionais” | Desenvolver projetos de capacitação de docentes e outros técnicos, ao nível das competências socio emocionais e relacionais   |
|  | Promoção de workshops em articulação com o Programa Escolas Ubuntu  |
|  | Realização de sessões de acompanhamento por técnicos especializados   |
|  | Desenvolver projetos de capacitação de jovens, ao nível das competências socio emocionais e relacionais, aumentando a autonomia e sucesso educativo enquanto alunos e cidadãos, em linha com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. |



Em sede de memória descritiva ou em campo próprio do formulário de candidatura do Balcão 2020, deverá a entidade beneficiária identificar o contributo das operações para a questões do quadro 2, se aplicável (max. 1 pág.)

**3 – Qualidade e diversidade de parcerias ou protocolos com instituições, empresas ou outros agentes a nível regional, nacional e internacional, com incidência na organização e desenvolvimento dos cursos e respetiva componente de formação em contexto de trabalho.**

NOTA: considera-se que este critério não é aplicável no presente Aviso, atendendo às características das operações a financiar

**4 - Adequação dos Recursos Humanos e dos meios a mobilizar aos resultados pretendidos, em termos da previsível eficácia e eficiência na utilização dos mesmos**

**Adequação dos recursos humanos afetos à operação** - A escala de apreciação é aplicada tendo em conta o resumo curricular ou profissional apresentado na memória descritiva a anexar à candidatura no Balcão 2020 pela entidade beneficiária (máx.1 página).

- **Elevado:** A equipa nomeada para o projeto inclui pelo menos 1 pessoa com formação e com experiência superior a 5 anos em gestão de projetos = 10 pontos;
- **Bom:** A equipa nomeada para o projeto inclui pelo menos 1 pessoa com formação e com experiência superior a 3 anos em gestão de projetos = 8 pontos;
- **Médio:** A equipa nomeada para o projeto inclui pelo menos 1 pessoa com formação e/ou experiência superior a 2 anos em gestão de projetos = 6 pontos;
- **Baixo:** A equipa nomeada para o projeto inclui pelo menos 1 pessoa com formação e/ou experiência superior a 1 anos em gestão de projetos = 3 pontos.



## 5 – Existência de mecanismos de monitorização e avaliação da eficácia, eficiência, adequação e impacto das intervenções

**Mecanismos de monitorização e avaliação da eficácia, eficiência, adequação e impacto das intervenções** - A escala de apreciação é aplicada tendo em conta o fundamento apresentado pela entidade beneficiária anexado à candidatura em “Memória Descritiva da Operação” (máx. 1 página).

- **Elevado:** está previsto existirem mecanismos permanentes de monitorização e avaliação da operação = 15 pontos;
- **Bom:** está previsto existirem mecanismos regulares de monitorização e avaliação da operação = 10 pontos;
- **Médio:** está previsto existirem mecanismos pontuais de monitorização e avaliação da operação = 7 pontos;
- **Baixo:** está previsto existirem mecanismos pontuais de monitorização da operação = 4 pontos.

## 6 – Grau de eficiência pedagógica e de gestão administrativo-financeira da escola/entidade candidata

**Grau de eficiência da entidade beneficiária, medida pela taxa de execução financeira da média das operações encerradas da entidade que foram financiadas pelo POCH** – Será avaliado o nível de execução financeira da entidade beneficiária em projetos já encerrados e financiados pelo PO, no presente período de programação. A apreciação terá em conta os dados disponíveis no sistema de informação, não sendo necessário a entidade beneficiária disponibilizar esta informação.

- **Elevado:**  $\geq 90\%$  = 10 pontos;
- **Bom:**  $\geq 85\%$  e  $< 90\%$  = 8 pontos;
- **Médio:**  $\geq 80\%$  e  $< 85\%$  = 6 pontos;
- **Baixo:**  $< 80\%$  = 3 pontos.





## 7 – Adequação do esforço de financiamento ao impacto esperado em resultado

### Taxa de Compromisso de realização das atividades planeadas na operação

- **Elevado:**  $\geq 90\%$  = 15 pontos;
- **Bom:**  $\geq 80\%$  e  $< 90\%$  = 10 pontos;
- **Médio:**  $> 75\%$  e  $< 80\%$  = 7 pontos;
- **Baixo:**  $\leq 75\%$  = 4 pontos.

## 8 – Capacidade, qualidade e adequação das infraestruturas, equipamentos e recursos didáticos

NOTA: considera-se que este critério não é aplicável no presente Aviso, atendendo às características das operações a financiar.

## 9 - Existência de instrumentos que assegurem a igualdade de oportunidades e de género

A escala de apreciação é aplicada com base no preenchimento do modelo de *checklist* "Avaliação da Integração da Perspetiva da Igualdade entre Homens e Mulheres e Igualdade de Oportunidades e da não discriminação" (em anexo), enquanto princípio transversal aos fundos europeus. A referida *checklist* está disponível em anexo ao AAC e deve ser anexada ao separador "Outros documentos" do formulário de candidatura, preenchendo o beneficiário somente a parte que lhe é destinada. A pontuação terá em conta apenas os critérios aplicáveis à entidade beneficiária, de acordo com a seguinte metodologia de cálculo:  $SIM/(SIM+NÃO)*100$ .

### Promoção da Igualdade entre Homens e Mulheres e da Igualdade de Oportunidades

- **Elevado:** Responde positivamente a  $> 75\%$  das questões aplicáveis da *checklist* = 10 pontos;
- **Bom:** Responde positivamente a  $> 65\%$  e  $\leq 75\%$  das questões aplicáveis da *checklist* = 8 pontos;
- **Médio:** Responde positivamente a  $> 50\%$  e  $\leq 65\%$  das questões aplicáveis da *checklist* = 6 pontos;
- **Baixo:** Responde positivamente a 50% ou menos das questões aplicáveis da *checklist* = 3 pontos.

## ANEXO I - Modelo de *check-list* para verificação da Avaliação da Integração da Perspetiva da Igualdade entre Homens e Mulheres e Igualdade de Oportunidades e da não discriminação

### Avaliação da Integração da Perspetiva da Igualdade entre Homens e Mulheres e Igualdade de Oportunidades e da não discriminação, em operações cofinanciadas

#### Identificação da Operação e do Beneficiário

|                                       |  |                          |            |
|---------------------------------------|--|--------------------------|------------|
| Entidade beneficiária:                | NIF, acrónimo e/ou nome da entidade beneficiária   |                          |            |
| Nº da Candidatura (Código Universal): | XXXXXX(PO) – 99(Eixo) – 99999(PI/TI) – FUNDO (FEDER, FC, FSE, FEADER, FEAMP) – 999999 (nº sequencial dentro do PO e da TI) |                          |            |
| Título da operação                    |  |                          |            |
| Tipologia de operação                 | Número da TO   |                          |            |
| Concurso (Aviso):                     | XXXXXX (PO) - 99(TU) - 9999(ANO) - 99(sequência no PO/Ano)   |                          |            |
| Data de submissão da candidatura:     | dd-mm-aaaa   |                          |            |
| Data de início da operação:           | dd-mm-aaaa   | Data de fim da operação: | dd-mm-aaaa |
| Data de aprovação da operação:        | dd-mm-aaaa   |                          |            |

#### Igualdade entre Homens e Mulheres e Igualdade de Oportunidades e da não discriminação

Regulamento (UE) n.º 1303/2013 do Parlamento Europeu e do Conselho, de 17 de Dezembro  
Regulamento (UE) n.º 1304/2013 do Parlamento Europeu e do Conselho, de 17 de Dezembro

**Outra legislação aplicável:** Em anexo outra legislação nacional relevante no domínio da igualdade entre homens e mulheres e igualdade de oportunidades e da não discriminação

| Questão a verificar<br>A operação é abrangida:   | A preencher pelos beneficiários |   |    | A preencher pelas AG               |                     |             |
|--|---------------------------------|---|----|------------------------------------|---------------------|-------------|
|  | S                               | N | NA | Evidência documental<br>(em anexo) | Verificação pela AG | Observações |
| <b>Avaliação Global</b>  |                                 |   |    |                                    |                     |             |
| A Operação teve em conta as prioridades nacionais e/ou Europeias em matéria de igualdade de género?  |                                 |   |    |                                    |                     |             |
| A organização dispõe de indicadores numéricos e qualitativos desagregados por sexo?  |                                 |   |    |                                    |                     |             |
| <b>Igualdade no acesso ao emprego, no trabalho e na formação profissional</b>  |                                 |   |    |                                    |                     |             |
| Foram previstas ações destinadas a reforçar a perspetiva de género na organização, isto é, foi promovida uma gestão igualitária e não discriminatória dos recursos humanos?  |                                 |   |    |                                    |                     |             |
| A Operação promoveu a igualdade salarial entre mulheres e homens?  |                                 |   |    |                                    |                     |             |
| Foram estabelecidos mecanismos e estratégias para aumentar a proporção do sexo sub-representado nos processos de decisão?  |                                 |   |    |                                    |                     |             |
| Foi utilizada linguagem não-sexista e inclusiva na comunicação interna e externa?  |                                 |   |    |                                    |                     |             |
| <b>Promoção da conciliação da vida profissional e familiar</b>   |                                 |   |    |                                    |                     |             |
| Foram previstas ações destinadas a facilitar a conciliação entre a vida profissional, familiar e pessoal?  |                                 |   |    |                                    |                     |             |
| Foram desenvolvidas ações de apoio a uma parentalidade responsável, em conformidade e respeito pelas diferentes formas de organização familiar?  |                                 |   |    |                                    |                     |             |
| <b>Prevenção de práticas discriminatórias</b>  |                                 |   |    |                                    |                     |             |
| Foram adotadas orientações e/ou procedimentos que promovam a utilização de linguagem não sexista e inclusiva na comunicação interna e externa?   |                                 |   |    |                                    |                     |             |
| Foram desenvolvidas medidas de prevenção a situações de assédio, nomeadamente comportamentos indesejados com o objetivo de perturbar ou constranger a pessoa, afetar a sua dignidade ou de lhe criar um ambiente intimidativo, hostil, degradante, humilhante ou desestabilizador? |                                 |   |    |                                    |                     |             |