



AVISO n.º POCH - 66-2017-08

Concurso para apresentação de candidaturas

Cursos de Educação e Formação de Jovens (CEF)

Revisto em 2017-07-28: ponto 17 e Anexo IV

Programa Operacional Capital Humano		
Eixo Prioritário	1	Promoção do sucesso educativo, do combate ao abandono escolar e reforço da qualificação dos jovens para a empregabilidade
Prioridade de Investimento	10.i.	Redução e prevenção do abandono escolar precoce e estabelecimento de condições de igualdade no acesso à educação infantil, primária e secundária, incluindo percursos de aprendizagem, formais, não formais e informais, para a reintegração no ensino e formação
Objetivo específico	1.1.1	Aumentar o sucesso escolar e reduzir o abandono, melhorando a qualidade e eficiência do sistema de educação e de formação e das condições de aprendizagem ao nível da educação pré-escolar, do ensino básico e secundário
Indicadores de Realização	▪ Jovens apoiados nas ofertas formativas dirigidas à promoção do sucesso educativo de nível ISCED 2: 44 650 (conforme programação do POCH, aprovada pela Comissão Europeia e pelo Estado Português – valor alvo em 2023)	
Indicadores de Resultado	▪ Diplomados nas ofertas formativas dirigidas à promoção do sucesso educativo de nível ISCED 2: 80% (conforme programação do POCH, aprovada pela Comissão Europeia e pelo Estado Português - valor alvo em 2023) ▪ Alunos transitados para o ano de escolaridade seguinte: 95%	
Tipologia de Intervenção	66	Redução do abandono escolar
Tipologia de Operação	1.3	Cursos de Educação e Formação (CEF)
Fundo	Fundo Social Europeu	
Período de Candidaturas	Data de abertura	Dia útil seguinte ao da publicação do presente aviso
	Data de termo	30 dias seguidos após a data de abertura até às 18H00

* Alterações sinalizadas no documento a **sombreado**.

Cofinanciado por:



Índice

17. ENTIDADE RESPONSÁVEL PELA AVALIAÇÃO DO MÉRITO E PELA DECISÃO DE APROVAÇÃO**ERRO! MARCADOR NÃO DEFINIDO.**


ANEXO IV - GRELHAS DE ANÁLISE DOS CRITÉRIOS DE SELEÇÃO..... **ERRO! MARCADOR NÃO DEFINIDO.**

17. ENTIDADE RESPONSÁVEL PELA AVALIAÇÃO DO MÉRITO E PELA DECISÃO DE APROVAÇÃO

A análise do mérito da operação e a decisão da aprovação é da responsabilidade da Autoridade de Gestão do POCH, nos termos definidos no n.º 3 do artigo 7.º da Portaria 60-C/2015, de 2 de março, na sua atual redação, sendo que no caso das candidaturas das escolas profissionais públicas e estabelecimentos públicos de educação a análise do mérito das respetivas operações será assegurada pelo IGeFE, I.P., nos termos estabelecidos no contrato de delegação de competências enquanto Organismo Intermédio para esta tipologia de operação e de entidades beneficiárias.

* (Atual redação).

ANEXO IV - GRELHAS DE ANÁLISE DOS CRITÉRIOS DE SELEÇÃO

 Programa Operacional Capital Humano	Tipologia de Operação Cursos de educação e Formação de Jovens (CEF) Matriz de Análise - Curso / Entidade
Entidade: _____	Total
NIF: _____	
Curso: _____	

Nº	CrITÉrios de Seleção	Pontuação	Subtotal
1	Níveis de abandono, insucesso e/ou desistência na escola e na região	20,00	
	1.1 Taxa de retenção e desistência na escola, no 3.º ciclo do ensino básico, no último ano letivo	12,00	
	Elevada (>=20%)	12,00	
	Alta (>=13% e <20%)	8,00	
	Média (>=8% e <13%)	5,00	
	Baixa (<8%)	2,00	
	1.2 Taxa de retenção e desistência na região NUTS III, no 3.º ciclo do ensino básico, no último ano letivo	8,00	
	Elevada (>=14%)	8,00	
	Alta (>=12% e <14%)	6,00	
	Média (>=10% e <12%)	4,00	
Baixa (<10%)	2,00		

2	Nível de sucesso escolar (taxa de conclusão) e qualidade das formações realizadas na escola, bem como taxas de prosseguimento de estudos	7,00	
	2.1 Taxa de Conclusão média na escola, no universo dos alunos que frequentaram ofertas dirigidas à promoção do sucesso educativo no 3.º ciclo do ensino básico, no último ano letivo	4,00	
	Elevada (<75%)	4,00	
	Alta (>=75% e <90%)	3,00	
	Média (>=90% e <95%)	2,00	
	Baixa (>=95%)	1,00	
	2.2 Taxa de Prosseguimento de Estudos entre os alunos que concluíram ofertas dirigidas à promoção do sucesso educativo no 3.º ciclo	3,00	
	Elevada (<90%)	3,00	
	Alta (>= 90% e <95%)	2,00	
	Média (>= 95% e <99%)	1,00	
	Baixa (>=99%)	0,50	
3	Relevância da formação proposta, avaliada nomeadamente pelo número potencial de alunos, procura dos cursos e respetivas áreas de educação	12,00	
	Adequação ao público-alvo avaliada em termos da percentagem de alunos com 15 anos ou mais a frequentar o 3.º ciclo, na região NUTS III		
	Elevada (>=24%)	12,00	
	Alta (>=22% e <24%)	8,00	
	Média (>=19% e <22%)	6,00	
	Baixa (<19%)	2,00	
4	Qualidade e diversidade de parcerias ou protocolos com instituições, empresas ou outros agentes a nível regional ou nacional, com incidência na organização e desenvolvimento dos cursos e respetiva componente de formação em contexto de trabalho	16,00	
	Elevado	16,00	
	Bom	12,00	
	Médio	8,00	
	Baixo	1,00	
5	Existência de mecanismos de acompanhamento durante e após a conclusão da formação, incluindo o prosseguimento de estudos	10,00	
	Muito adequados	10,00	
	Adequados	7,00	
	Inexistentes	1,00	

6	Grau de eficiência pedagógica e de gestão administrativo-financeira da entidade candidata	5,00	
	6.1 Rácio alunos/docentes (ETI)	2,50	
	Elevado (>=12)	2,50	
	Bom (>=10 e <12)	2,00	
	Médio (>=8 e <10)	1,50	
7	Baixo (< 8)	0,50	
	6.2 Taxa de execução verificada em anos anteriores	2,50	
	Elevado (>=95%)	2,50	
	Bom (>=90% e <95%)	2,00	
	Médio (>=85% e <90%)	1,50	
	Baixo (< 85%)	0,50	
7	Adequação do esforço de financiamento ao impacto esperado em resultado (compromisso da entidade em termos de resultados contratualizados)	20,00	
	7.1 Percentagem de alunos diplomados nas ofertas formativas dirigidas à promoção do sucesso educativo de nível básico (ISCED 2)	10,00	
	Elevada (>=88%)	10,00	
	Alta (>=84% e <88%)	7,00	
	Média (>80% e <84%)	4,00	
8	Baixa (=80%)	2,00	
	7.2 Percentagem de pessoas apoiadas que estão empregadas ou prosseguiram estudos nos seis meses seguintes ao fim do respetivo curso	10,00	
	Elevado (>= 70%)	10,00	
	Bom (>=60% e < 70%)	7,00	
	Médio (>50% e < 60%)	4,00	
	Baixo (=50%)	2,00	
8	Capacidade, qualidade e adequação dos recursos humanos, das infraestruturas educativas, equipamentos e recursos didáticos	5,00	
	8.1 Quantidade e qualidade dos recursos humanos	3,00	
	Muito Adequados	3,00	
	Bastante adequados	2,00	
	Pouco adequados	1,00	
9	8.2 Capacidade, qualidade e adequação das infraestruturas educativas, equipamentos e recursos didáticos	2,00	
	Muito adequados	2,00	
	Bastante adequados	1,00	
	Pouco adequados	0,50	
	Existência de instrumentos que assegurem a igualdade de oportunidades e de género, em particular, no acesso ao ensino, à formação e ao mercado de trabalho	5,00	
	Alto	5,00	
	Médio	3,00	
	Inexistente	1,00	
Total:		100	Total
Médio		50,00	
Baixo		16,00	

Em anexo, republica-se o Aviso n.º POCH-66-2017-08

Lisboa, 28 de julho de 2017

Programa Operacional Capital Humano

O Presidente da Comissão Diretiva

Joaquim Bernardo